

Overzicht van de ondersteuning van Vinse school

A. De kracht van de school

De Vinse School gaat uit van de aanname dat begeleiding door enthousiaste en vakbekwame docenten het leren positief beïnvloedt. En ook de 'buitenwereld' wordt betrokken bij het onderwijs van de Vinse School. De school werkt graag samen met vakmensen die bereid zijn hun kennis te delen.

Onze school is het meest geschikt voor leerlingen met een hang naar zelfstandigheid. Natuurlijk is niet elke leerling van meet af aan volledig zelfstandig, zelfsturend en verantwoordelijk. Sommige leerlingen hebben tijdelijk misschien een beetje begeleiding nodig. Daar waar nodig wordt begeleiding door de mentor/tutor, de coördinatoren, de BPO of ambulante begeleiding ingezet. Het uitgangspunt van leerlingenzorg op onze school is echter dat het geen specialisme is van enkele deskundigen, maar een gedeelde zorg.

De ouders/verzorgers hebben ook een belangrijke rol binnen de Vinse school. Wij verwachten een actieve betrokkenheid van ouders bij de ontwikkeling van hun kind maar ook dat ze oog hebben voor het algemeen schoolbelang. Er is reguliere communicatie in de vorm van informatieve ouderavonden en voortgangsgesprekken maar er zijn ook schooloverstijgende activiteiten. Denk aan participatie in de oudervereniging of in de Deelraad. Ouders houden ons bij de les.

De Vinse School is dus expliciet geen school voor leerwegondersteunend onderwijs maar doet binnen haar beperkte mogelijkheden haar best - volgens de landelijke richtlijnen - om leerlingen waar mogelijk te ondersteunen. Als leerlingen bijzondere specialistische ondersteuning nodig hebben zal het nodig zijn dat de ouders hulp buiten school inschakelen.

B. Overzicht van het ondersteuningsaanbod van de school

Ondersteuning bij taal- en rekenen	Hoe werkt de school hieraan?
Taal	Bij de diverse vakken staat lezen, schrijven, spreek-, luisteren en argumentatievaardigheid hoog in het vaandel bij de diverse vakken. Bij Nederlands en Engels lezen onze leerlingen boeken (tijdens de les), ze doen mee aan columnfestivals en ze trekken er bij maatschappijleer op uit om tegen de buitenwereld te debatteren. We zijn geen laptop- of I-padschool. We verwachten dat leerlingen in de les aantekeningen maken, in een schrift, met een pen. Wat je schrijft beklijft.
Dyslexie	Onze taalsectievoorzitter is ook dyslexie-coördinator. Ze informeert ouders, adviseert en draagt op verzoek zorg voor technische ondersteuning (Claro-read). Remedial teaching wordt niet aangeboden. Indien nodig krijgt de leerling meer tijd voor de toets en mag er gewerkt

	worden met een laptop met spellingscontrole. We volgen het landelijke dyslexieprotocol.
Rekenen	Extra aandacht voor rekenachterstanden vindt plaats tijdens de wiskunde- en of rekenles.
Dyscalculie	Indien nodig krijgt de leerling meer tijd voor de toets. Daarnaast mag de leerling gebruik maken van een rekenmachine. We volgen het landelijke dyscalculieprotocol.

Ondersteuning bij intelligentie	Hoe werkt de school hieraan?
Meer- en hoogbegaafdheid	Op de Vinse school wordt de mogelijkheid geboden om in vakken vervroegd eindexamen te doen. We doen ons best om dit rooster-technisch te realiseren maar dat kan niet altijd. Van de leerling wordt ook een flexibele opstelling verwacht. Zo nodig kan er een periode begeleiding door een BPO worden ingezet.
Disharmonische intelligentie	Vakdocenten hebben informatie over de sterke en zwakke aspecten van de leerling, waardoor er (binnen de mogelijkheden) rekening gehouden kan worden met de ondersteuningsbehoefte. Verlengde instructie en gebruik van digitale hulpmiddelen e.d. worden waar mogelijk aangeboden. Zo nodig kan er een periode begeleiding door een BPO worden ingezet.

Ondersteuning bij motivatie en leren	Hoe werkt de school hieraan?
Motivatie en concentratie	Op de Vinse school doen we ons best om leerlingen te motiveren om te leren iets zelf te doen. Zo nodig wordt een leerling aan het werk gezet in de mediatheek bij concentratieproblemen in de klas. Met de mentor/tutor en onder-/bovenbouw-coördinator wordt vervolgens een plan van aanpak opgesteld.
Studievaardigheden : plannen en organiseren, taakgericht werken	Elke leerling wordt gestimuleerd om pro-actief aan de slag te gaan, dit kan aan de hand van de jaarplanners per vak. De mentor begeleidt de leerling aan de hand van deze vak-jaarprogramma's. Ook voor ouders is dit een houvast. Daarnaast kan zo nodig kortstondig de BPO ingezet worden.

Ondersteuning bij sociaal-emotioneel functioneren	Hoe werkt de school hieraan?
Sociale vaardigheden	Binnen het schoolsysteem is er veel aandacht voor het aanleren van sociale vaardigheden. Meerdere vakken zijn extra geschikt om te leren samenwerken. Denk aan drama, muziek, dans, beeldende vorming, LO en filosofie. Als het noodzakelijk blijkt kan er worden doorverwezen naar

	het OuderKindTeam (OKT) in de wijk waar een leerling woont.
Angst en stemming (incl. faalangst)	De afstand tussen de leerling en de docent is klein op de Vinse school, hierdoor is er ruimte om met elkaar in gesprek te gaan en 'jezelf te zijn'. Naast de mentor/tutor kan de leerling ook terecht bij de coördinatoren, een mini-mentor toegewezen krijgen. Als het noodzakelijk blijkt kan er worden doorverwezen naar het OuderKindTeam (OKT) in de wijk waar een leerling woont.
Omgaan met grenzen	Onze zorgcoördinator monitort, naar vermogen, de naleving van de veiligheidsaspecten op het sociale vlak, een vast punt bij het mentoren-overleg. De mogelijkheid om uit veel vakken te kiezen maakt de kans groter dat een leerling aansluiting vindt en zich thuis voelt. Desalniettemin is onwenselijk (groeps-)gedrag helaas inherent aan het mensdom en ook bij ons op school niet volledig uit te sluiten. Daartoe hebben we in ons schoolveiligheidsplan voor de zekerheid een pestprotocol opgenomen.
Middelengebruik en verslaving	Middelengebruik (roken, alcohol, energiedrankjes en drugs) is uiteraard niet toegestaan. Zie onze huisafspraken: http://www.vinseschool.nl/inlog/wp-content/uploads/2020/02/Huisafspraken-Vinse-School_006.pdf

Ondersteuning bij fysieke en zintuiglijke beperkingen	Hoe werkt de school hieraan?
Slechtziendheid, slechthorendheid, motorische beperkingen/ beperkte mobiliteit, beperkte belastbaarheid, chronisch ziek	De Vinse school heeft vier leslocaties, in Amsterdam Centrum en in het Westerpark. Leerlingen fietsen heen en weer tussen de verschillende gebouwen om hun rooster te volgen. Slechts één locatie is rolstoelvriendelijk Eventuele kortstondige inzet in de vorm van aanpassing van het rooster is mogelijk.

Ondersteuning thuis en vrije tijd	Hoe werkt de school hieraan?
Ondersteuning thuis/vrije tijd	De ouders/verzorgers hebben zoals in de inleiding vermeld een belangrijke rol binnen de Vinse school. Zij zijn onze kritische vrienden en bieden hulp waar het kan.